

Справка
о наличии условий для информатизации управления образовательным процессом в МБДОУ д/с № 105

В условиях динамично меняющегося мира, стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий, их возможностей - информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение.

Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Благодаря преобразованиям, все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Положения Концепции модернизации образования, рекомендательное письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2001 года об информатизации системы дошкольного образования служит отправной точкой для принятия управленческих решений и создания условий для формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов и воспитанников ДОУ.

Внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе, и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переходу на более эффективные формы работы. Использование информационных технологий в управлении нашего образовательного учреждения дает возможность существенно обогатить, качественно обновить процесс развития ДОУ и повысить его эффективность. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе управления в МКДОУ д/с № 105 реализуется по направлениям:

- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- использование ИКТ в процессе управления ДОУ;
- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями.

В настоящее время использование ИКТ в практике управления нашего ДОУ в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в основном, заключается в следующем:

- подбор материала для реализации рабочих программ по части, формируемой участниками образовательных отношений (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

- использование видеокамеры и соответствующих программ для просмотра, хранения видеоматериала, создания фильмов;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОО;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- создание медиатек для педагогов и для родителей;
- создание электронной почты, ведение сайта ДОО.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности управления образованием всех уровней является публичная отчетность. Ежегодно наш детский сад информирует общественность о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития (отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 105).

Каждую неделю обновляется информация на сайте нашего ДОО, на котором можно ознакомиться с жизнью, задачами, планом учреждения, программами, по которым ведется воспитательно-образовательная деятельность.

МКДОУ д/с № 105 транслирует опыт своей работы через публикации статей на Новосибирском информационно-образовательном сайте NIOS и на сайте администрации Дзержинского района. Статьи, которые мы уже опубликовали:

- Безопасность детей – забота взрослых! (июнь, 2017 г.)
- Огород в детском саду: опыт экологического воспитания детского сада № 105 «Улыбка» (июль, 2017 г.)
- Уроки безопасности в детском саду 105 (апрель, 2018)
- Экипаж детского сада 105 летит в космос... (апрель, 2018 г.)
- 105 – ый детский сад провожает в школу дошколят (июнь, 2018 г.)
- Крошка Енот счастлив и рад: в 105 – ом саду – новый асфальт (сентябрь, 2018 г.);
- Детский сад 105 – за отдельный сбор отходов (октябрь, 2018 г.)
- В 105 детском саду – новая звездочка (ноябрь, 2018 г.)

В настоящее время в нашем детском саду большое внимание уделяется расширению материально-технической базы. На данный момент в детском саду имеется:

Оборудование	Количество	Использование
ноутбук	8 шт.	для подготовки педагогами планов, рабочих программ, досуговых мероприятий, для работы с родителями, НОД

персональный компьютер	8 шт.	для различных целей профессиональной деятельности педагогов
плазменные телевизоры с DVD-проигрывателем	12/12	для проведения НОД с использованием обучающих программ и электронных версий учебных пособий
принтер/сканер	5 шт.	печать документов, материалов и конспектов для НОД, мероприятий с родителями и т. п.
МФУ (в т.ч. цветное)	2 шт.	печать документов, материалов и конспектов для НОД, мероприятий с родителями и т. п.
мультимедийный комплекс	2 шт.	НОД, досуговые мероприятия с воспитанниками и родителями
музыкальный центр	14 шт.	НОД, досуговые мероприятия с воспитанниками, релаксационные мероприятия в комнате психологической разгрузки
ламинатор	1 шт.	ламинирование материалов для НОД, работы с родителями, документов

Для реализации части Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 105 в соответствии с ФГОС ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в ДОУ имеется:

- 12 групп (в двух корпусах) с групповыми, спальными комнатами, раздевальными помещениями, уголками уединения, с развивающей предметно-пространственной средой, полностью соответствующей требованиям парциальных программ, потребностей участников образовательного процесса. Каждая группа оснащена всем необходимым современным оборудованием для всестороннего развития воспитанников: плазменные телевизоры с DVD-плеерами с комплектами обучающих дисков, ноутбуки, музыкальные центры;
- 2 музыкальных зала (с комплексом мультимедийного оборудования, ноутбуков, музыкальных центров с микшерным пультом и беспроводными микрофонами, световое оборудование, электронное пианино);
- спортивный зал (с музыкальным оборудованием, синтезатором и тренажерами);
- методический кабинет (создан электронный банк данных: информационная база педагогов, в которой занесены сведения о стаже работы, сроках прохождения аттестации, участия в методической работе ДОУ, участие в профессиональных конкурсах. Ведутся электронные методические папки, в которых педагоги собирают свой наработанный материал (конспекты занятий, консультаций).

Ежегодно обновляется база сведений о родителях (неполные,

многодетные семьи, а также семьи, находящиеся в трудных жизненных ситуациях). Использование информационных технологий позволяет по-новому организовывать и проводить формы взаимодействия с кадрами и родителями (законными представителями).

- 3 логопедических кабинета (с персональными компьютерами и полным комплектом обучающих дисков);
- «Кабинет безопасности» (является мощным инструментом для получения систематизированной информации о безопасном поведении в быту, на улице, в общественном транспорте. Кабинет оборудован всем необходимым для проведения организованной образовательной деятельности: наглядные пособия, плакаты, мини библиотека детской и методической литературы, развивающие игры, модели разных видов транспорта, технические средства обучения, атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков. А еще кабинет оборудован мини музеем истории светофора, транспорта. В кабинете собраны конспекты занятий в электронном виде по всем возрастным категориям, картотеки дидактических игр, материалы по работе с родителями. Воспитанники называют этот кабинет «машинкиной комнатой»);
- комната психологической разгрузки (со всевозможным световым и звуковым оборудованием для расширения и развития мировоззрения воспитанников, проведения консультационных мероприятий с педагогами и родителями. В комнате имеются *технические средства*, такие как ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа», подсветка для сухого бассейна «Коралл, музыкальный центр с набором дисков для релаксации и сенсорной стимуляции, LED-панель; *сенсорное оборудование*: пузырьковая колонна, сухой бассейн, пучок волоконно-оптических волокон с боковым сечением «Звездный дождь», зеркальное панно с волоконно-оптическими волокнами «Тучка», 3 D обои «Подводный мир» с линейным УФ-светильником);
- сенсорная комната (в ней всё создано для того, чтобы заставить воспитанников двигаться и взаимодействовать с предметами. Для этого в ней размещается интерактивное оборудование, сенсорные панели, подвижные конструкции и т.д. Все предметы своей необычной и яркой формой призывают к активному взаимодействию с ними. В такой комнате дети получают возможность полноценного развития моторики. Пребывание в ней способствует: нормализации психического состояния воспитанников, снятию мышечного напряжения, активизация интеллектуальной деятельности и т.д.);
- для более всестороннего освоения воспитанниками правил дорожного движения на территории второго корпуса детского сада имеется детский мини-автогородок с настоящей дорожной разметкой, круговым движением, знаками, парковкой и остановкой «Островок детства»;
- также имеются световые столы для пескотерапии.

В детском саду накоплен фото и видеоматериал о жизни в группах, о праздниках и развлечениях наших детей, открытых занятиях. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний

анализ мероприятий, что способствует повышению качества педагогического процесса. Такая форма работы наиболее приемлема при сопровождении молодых начинающих педагогов. Библиотека методической литературы преобразуется в медиатеку, происходит накопление и обмен информацией на различных современных носителях.

Мы имеем возможность осуществлять обмен деловой корреспонденцией, отчётной документацией с органами управления образования, преподавателями НИКиПРО, ГЦРО, редакциями издательств методических изданий и журналов, а также участвовать в дистанционных семинарах и интернет-педсоветах.

Кроме этого, информационные технологии активно используются и при организации взаимодействия с родителями воспитанников. При проведении родительских собраний, заседаний родительского клуба для детей с задержкой психического развития «Затейники» использование мультимедийного оборудования позволило представить вниманию родителей видеоролики и фильм о жизни детей в детском саду, презентации об особенностях развития детей, о правильном питании, о подготовке детей к обучению в школе.

В ДОУ педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса с детьми. Теперь на занятиях они могут использовать красочные учебные презентации для детей, фрагменты мультфильмов, фильмов, видеороликов, слайд-шоу.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.

В МКДОУ д/с № 105 100 % - педагоги с высокой информационной культурой, имеющие навыки работы с ИКТ, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, а также владеющие методикой приобщения детей к новым технологиям. Владение новыми информационными технологиями помогают педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. Творческими педагогами разрабатываются конспекты занятий с использованием ИКТ. В воспитательно-образовательном процессе имеют место занятия с детьми с использованием компьютерных технологий. ИКТ используется и в других видах деятельности: музыкальном воспитании, в работе педагога психолога, учителя-логопеда.

№ п/п	Должность	Кол-во
1	заведующий	1
2	старший воспитатель	1
3	воспитатель	25
4	учитель - логопед	2

5	музыкальный руководитель	2
Итого:		31

Информационный уровень и уровень владения компьютером и ИКТ педагогического коллектива

№	Параметры	Кол-во человек	%
1	Всего человек	31	100%
2	Имеют компьютер дома	31	100%
3	Прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ	11	35%
4	Владеют на уровне пользователя	31	100%
5	Применяют в воспитательной работе	31	100%
6	Проводят занятия с использованием ИКТ	31	100%
7	Умеют пользоваться услугами Интернет	31	100%
8	Не владеют компьютером совсем	0	0%
9	Умеют напечатать текст	31	100%
10	Умеют вставить в текст фото, картинки	31	100%
11	Умеют создать презентацию	31	100%
12	Умеют создать таблицы	31	100%
13	Используют программы с видео, аудио	31	100%

заведующий



А. В. Соболева