

Наличие условий для информатизации управления образовательным процессом в МКДОУ д/с № 105 (для воспитанников и воспитанников с ОВЗ)

В условиях динамично меняющегося мира, стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий, их возможностей - информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение.

Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Благодаря преобразованиям, все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Положения Концепции модернизации образования, рекомендательное письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2001 года об информатизации системы дошкольного образования служит отправной точкой для принятия управленческих решений и создания условий для формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов и воспитанников ДОУ.

Внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе, и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переходу на более эффективные формы работы. Использование информационных технологий в управлении нашего образовательного учреждения дает возможность существенно обогатить, качественно обновить процесс развития ДОУ и повысить его эффективность. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе управления в МКДОУ д/с № 105 реализуется по направлениям:

- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- использование ИКТ в процессе управления ДОУ;
- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями.

В настоящее время использование ИКТ в практике управления нашего ДОУ в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в основном, заключается в следующем:

- подбор материала для реализации рабочих программ по части, формируемой участниками образовательных отношений (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

- использование видеокамеры и соответствующих программ для просмотра, хранения видеоматериала, создания фильмов;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОО;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- создание медиатек для педагогов и для родителей;
- создание электронной почты, ведение сайта ДОО.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности управления образованием всех уровней является публичная отчетность. Ежегодно наш детский сад информирует общественность о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития (отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 105).

Каждую неделю обновляется информация на сайте нашего ДОО, на котором можно ознакомиться с жизнью, задачами, планом учреждения, программами, по которым ведется воспитательно-образовательная деятельность.

МКДОУ д/с № 105 транслирует опыт своей работы через публикации статей на Новосибирском информационно-образовательном сайте NIOS и на сайте администрации Дзержинского района. Статьи, которые мы опубликовали в 2019 г.:

- Волшебная зима в 105 детском саду! (январь, 2019)
- Есть праздник в снежном феврале (февраль, 2019 г.)
- В 105-ый Масленка пришла и блиночки принесла! (март, 2019 г.)
- Весна... Субботник... Детский сад... (апрель, 2019 г.)
- Любить, растить и снова расставаться... (июнь, 2019 г.)
- Лето, кажется, прошло. Что оставило оно?» (сентябрь, 2019 г.)
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (ноябрь, 2019 г.)
- «В гостях у Енота» (ноябрь, 2019 г.)

В настоящее время в нашем детском саду большое внимание уделяется расширению материально-технической базы. На данный момент в детском саду имеется:

Оборудование	Количество	Использование
ноутбук	8 шт.	для подготовки педагогами планов, рабочих программ, досуговых мероприятий, для работы с родителями, НОД
персональный компьютер	9 шт.	для различных целей профессиональной деятельности педагогов

плазменные телевизоры с DVD-проигрывателем	12/12	для проведения НОД с использованием обучающих программ и электронных версий учебных пособий
принтер/сканер	5 шт.	печать документов, материалов и конспектов для НОД, мероприятий с родителями и т. п.
МФУ (в т.ч. цветное)	2 шт.	печать документов, материалов и конспектов для НОД, мероприятий с родителями и т. п.
мультимедийный комплекс	2 шт.	НОД, досуговые мероприятия с воспитанниками и родителями
музыкальный центр	14 шт.	НОД, досуговые мероприятия с воспитанниками, релаксационные мероприятия в комнате психологической разгрузки
ламинатор	1 шт.	ламинирование материалов для НОД, работы с родителями, документов